

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ямбулатовский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Ямбулатовский детский сад»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
«Ямбулатовский детский сад»
М.В. Анохина
16 апреля 2018



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ямбулатовский детский сад»
Руководитель	Анохина Марина Владимировна
Адрес организации	422587, Республика Татарстан, Верхнеуслонский муниципальный район, село Ямбулатово, улица Школьная, дом 5.
Телефон, факс	8(84379) 3-65-13
Адрес электронной почты	jambulatovo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14.10.2014 № № 5799, серия 16 Л 01 № 0001578 Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ямбулатовский детский сад» расположено в здании «Ямбулатовская НОШ» - филиал МБОУ «Коргузинская СОШ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Общая площадь всех помещений 148,8 кв.м.

Проектная мощность 20 мест.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 9 часов. Режим работы – с 7:30 до 16:30.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Ямбулатовский детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Ямбулатовский детский сад»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программы, используемые в образовательном процессе ДОУ:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2014г.
- Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г.

При обучении детей татарскому языку используются программа “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү”, авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. (Казань, 2013 г.) и учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез»), автор Зарипова З.М.

Тема работы:

«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систему комплексного освоения культурного наследия народа»

Приоритетное направление работы: историко-краеведческое

(приобщение детей к истории, культуре, природе родного края)

МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» посещают 8 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В МБДОУ одна разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» на конец года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитаннико в пределе нормы
			8	100%			8	100%
Качество освоения образовательных областей			8	100%			8	100%

С согласия родителей (законных представителей) воспитателем МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 3 выпускника (100%) по результатам диагностики показали средний уровень развития.

Таким образом, воспитанники имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	57.1%
Неполная с матерью	2	28.6%
Неполная с отцом	1	14.3%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	28.6%
Два ребенка	3	42.8%
Три ребенка и более	2	28.6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» создан кружок «Маленький эколог».

В дополнительном образовании задействовано 62.5% воспитанников

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошее.

100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе.

Выпускники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

Воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях:

- 2017г всероссийский конкурс детских рисунков «Осенние фантазии» (грамота);
- международная акция «Книжка на ладошке» 2017г(3 диплома);
- международная акция «День поэзии С.Я. Маршака» 2017г (диплом).
- 2017г «Рождественская сказка» Международный конкурс детских рисунков (Лидонова Ульяна, диплом);
- 2017г «Лучшая новогодняя игрушка». Районный конкурс (Лидонова Ульяна, Каримова Гульнара, грамоты);

В период с 16.10.2017 по 17.10.2017 проводилось анкетирование 7 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85.7%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован 100 % согласно штатному расписанию. Всего 7 сотрудников.

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель по обучению татарскому языку (совместитель)

Воспитатель – 1

Всего: 2 .

По образованию:

Высшее педагогическое -1

Среднее специальное – 1

По стажу:

От 10 до 15 лет – 1

От 20 и более – 1

По возрасту:

с 35 до 45 лет – 2

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0

1 квалификационная категория – 1

СЗД – 1

По национальности:

Русские – 1 педагог

Татары – 1 педагог

В 2017-2018 году педагоги приняли участие:

- в научно-практической конференции «Аукцион проектов» среди педагогов Верхнеуслонского муниципального района (диплом 1 степени);
- муниципальный этап VI республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» (1 место);
- _в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования «Воспитатель года-2018» (победитель в номинации «Сердце отдаю детям»);
- конкурс ГИБДД «Дорожная елка» (3 место);
- в республиканской Ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных промыслов (диплом);
- в фотоконкурсе, посвященного Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим...»;
- в районном конкурсе букетов и цветочных композиций «Цветочное ожерелье»;
- в работе районного семинара учителей начальных классов и воспитателей на базе «Ямбулатовская НОШ» - МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» на тему «Осуществление преемственности в работе детского сада и школы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием. Созданы условия для интеллектуального развития детей. Имеется дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности.

Наличие научно - методической и художественной литературы, методических разработок, учебно - наглядных пособий позволяют вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующими образовательными стандартами по разделам программы воспитания, а также индивидуальным способностям детей.

Информационное обеспечение МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» включает:

1 компьютер, 1 принтер, 2 ноутбука DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, телевизор.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая;
- спальня;
- раздевалка;
- кабинет заведующего;
- актовый зал;
- пищеблок;
- прачечная;

В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и других. В группе имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации и конструирования.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

На площадке установлены качели, песочница, спортивный комплекс, песочный дворик с горкой, лаз «Вишенка», ролевое изделие «Домик», «Микроавтобус», машина «Жук» «Жираф» с баскетбольным кольцом.

Территория ухожена, достаточно озеленена.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей также используется актовый зал и все необходимое спортивное оборудование: гимнастические палки, мячи, скакалки, обручи.

В помещениях чисто, тепло, светло, уютно. Отопление газовое. Канализация и водоснабжение в норме.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиНа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 04.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		8 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		

от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да